

**SCUOLA PRIMARIA**

codice	classe di concorso	Numero posti vacanti	Ruolo 90%	Posti disponibili (cattedre)	Docenti senza titolarità	Totale posti disponibili	Percentuale 50%-100%	Ruoli DOPS	TOTALE	Note
001/E	Insegnanti di classe nella scuola primaria	0	0	28	18	10	50	5	5	
	Comune metodo Montessori	0	0	1	0	1	50	0	0	
002/E	Sostegno scuola primaria	0	0	7	8	0	50	0	0	
003/E	Insegnanti di seconda lingua nella scuola primaria	34	31	26	1	25	50	13	44	
004/E	Insegnanti di religione cattolica nella scuola primaria	0	0	4	0	4	50	2	2	
005/E	inglese nella scuola primaria	10	9	4	0	4	50	2	11	

**SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**

codice	classe di concorso	Numero posti vacanti	Ruolo 90%	Posti disponibili (cattedre)	Docenti senza titolarità	Totale posti disponibili	Percentuale 50%-100%	Ruoli DOPS	TOTALE	Note
A001	Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado	1	1	1	0	1	50	0	1	
A022	Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado	5	5	8	0	8	50	4	9	
A028	Matematica e scienze	12	11	3	0	3	50	2	13	
A030	Musica nella scuola secondaria di I grado	2	2	0	0	0	50	0	2	
A049	Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado	1	1	1	0	1	50	0	1	
A060	Tecnologia nella scuola secondaria di I grado	6	5	1	0	1	50	0	5	
A084	A084 - Deutsch - Zweite Sprache an den italienischsprachigen Mittelschulen in Südtirol	18	16	7	0	7	50	4	20	
AB25	Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (INGLESE)	0	0	8	0	8	50	4	4	
A056	Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado	0	0	0	0	0	50	0	0	
M001	Sostegno scuole secondaria di I° grado	7	6	9	0	9	50	5	11	
M004	Religione cattolica scuole secondaria di I° grado	0	0	0	0	0	50	0	0	

**SCUOLA SECONDARIA DI II° GRADO**

codice	classe di concorso	Numero posti vacanti	Ruolo 90%	Posti disponibili (cattedre)	Docenti senza titolarità	Totale posti disponibili	Percentuale 50%-100%	Ruoli DOPS	TOTALE	Note
SSOST	Sostegno scuola secondaria II° grado	11	10	3	0	3	50	2	12	
S004	Religione cattolica scuole secondaria di II° grado	1	1	0	0	0	50	0	1	
A008	Discipline geometriche, architettura, design d'arredamento e scenotecnica	0	0	0	1	0	50	0	0	
A009	Discipline grafiche, pittoriche e scenografiche	0	0	0	0	0	50	0	0	
A010	Discipline grafico-pubblicitarie	1	1	0	0	0	50	0	1	
A011	Discipline letterarie e latino	3	3	2	0	2	50	1	4	
A012	Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado	4	4	8	0	8	50	4	8	
A013	Discipline letterarie, latino e greco	1	1	1	0	1	50	0	1	
A014	Discipline plastiche scultoree e scenoplastiche	0	0	0	0	0	50	0	0	
A015	Discipline sanitarie	3	3	0	0	0	50	0	3	
A016	Disegno artistico e modellazione odontotecnica	0	0	0	0	0	50	0	0	
A017	Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado	2	2	0	0	0	50	0	2	
A018	Filosofia e Scienze umane	1	1	2	0	2	50	1	2	
A019	Filosofia e Storia	0	0	1	2	0	50	0	0	
A020	Fisica	2	2	1	0	1	50	0	2	
A021	Geografia	0	0	0	0	0	50	0	0	
A026	Matematica	0	0	3	0	3	50	2	2	
A027	Matematica e Fisica	2	2	2	0	2	50	1	3	
A029	Musica negli istituti di istruzione secondaria di II grado	0	0	0	0	0	50	0	0	
A032	Scienze della geologia e della mineralogia	0	0	0	0	0	50	0	0	
A034	Scienze e tecnologie chimiche	2	2	0	0	0	50	0	2	
A037	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2	2	0	0	0	50	0	2	
A040	Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche	7	6	0	0	0	50	0	6	

<b>A041</b>	Scienze e tecnologie informatiche	1	1	0	0	0	50	0	1
<b>A042</b>	Scienze e tecnologie meccaniche	1	1	1	0	1	50	0	1
<b>A045</b>	Scienze economico-aziendali	1	1	4	0	4	50	2	3
<b>A046</b>	Scienze giuridico-economiche	1	1	1	0	1	50	0	1
<b>A047</b>	Scienze matematiche applicate	0	0	0	0	0	50	0	0
<b>A048</b>	Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado	6	5	3	0	3	50	2	7
<b>A050</b>	Scienze naturali, chimiche e biologiche	1	1	1	0	1	50	0	1
<b>A051</b>	Scienze, tecnologie e tecniche agrarie	0	0	0	0	0	50	0	0
<b>A053</b>	Storia della musica	0	0	0	0	0	50	0	0
<b>A054</b>	Storia dell'arte	1	1	0	0	0	50	0	1
<b>A055</b>	Strumento musicale nella scuola secondaria di II grado	0	0	0	0	0	50	0	0
<b>A064</b>	Teoria analisi e composizione	0	0	0	0	0	50	0	0
<b>A066</b>	Trattamento testi, dati ed applicazioni. Informatica	0	0	0	2	0	50	0	0
<b>A083</b>	A083 - Deutsche Sprache und Kultur (zweite Sprache) in den italienischsprachigen Oberschulen in Südtirol	8	7	16	0	16	50	8	15
<b>AA24</b>	Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (FRANCESE)	0	0	1	0	1	50	0	0
<b>AB24</b>	Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (INGLESE)	2	2	4	0	4	50	2	4
<b>AC24</b>	Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (SPAGNOLO)	0	0	0	0	0	50	0	0
<b>BA02</b>	Conversazione in lingua straniera (FRANCESE)	0	0	1	0	1	50	0	0
<b>BB02</b>	Conversazione in lingua straniera (INGLESE)	1	1	0	0	0	50	0	1
<b>BC02</b>	Conversazione in lingua straniera (SPAGNOLO)	0	0	0	0	0	50	0	0
<b>B003</b>	Laboratori di Fisica	1	1	0	0	0	50	0	1
<b>B006</b>	Laboratorio di odontotecnica	1	1	0	0	0	50	0	1
<b>B012</b>	Laboratori di scienze e tecnologie chimiche e microbiologiche	3	3	0	0	0	50	0	3
<b>B014</b>	Laboratori di scienze e tecnologie delle costruzioni	1	1	0	0	0	50	0	1

<b>B015</b>	Laboratori di scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche	2	2	2	0	2	50	1	3
<b>B016</b>	Laboratori di scienze e tecnologie informatiche	4	4	0	0	0	50	0	4
<b>B017</b>	Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche	4	4	0	0	0	50	0	4
<b>B023</b>	Laboratori per i servizi socio-sanitari	0	0	0	0	0	50	0	0

**NOTE:** Non vengono considerati ai fini dell'organico DOPS i posti utili per calcolo DOPS inferiori a 2 (deliberazione GP 455/2019)

Non vengono conteggiate ai fini dell'organico DOPS le cattedre orario esterne o verticali

Il Sovrintendente scolastico  
Vincenzo Gullotta  
sottoscritto con firma digitale